



COMUNE DI BOLOGNA  
Quartiere Savena

COMUNE DI BOLOGNA  
QUARTIERE SAVENA

Scuola  
dell'Infanzia  
"MAZZONI"

Via Milano, 11 - t. 051.549.314 - f. 051.549.314



# SCUOLA DELL'INFANZIA **MAZZONI**

VIA MILANO,11  
TEL 051 549314

[ScuolaInfanziaMazzoni@ComuneBologna.it](mailto:ScuolaInfanziaMazzoni@ComuneBologna.it)

La scuola accoglie 75 bambini  
suddivisi in tre sezioni eterogenee

**Insegnanti e collaboratrici  
anno 2011/2012**

**SEZIONE GIALLA**  
Maria Domenica  
Rita

**SEZIONE ROSSA**  
Emma  
Mara

**SEZIONE BLU**  
Maria Rosaria  
Angelina

**Collaboratori**  
Morena  
Silvia  
Cinzia

*Scoprire il mondo e'  
l'avventura della vita....*

**La scuola Mazzoni nell'anno 2011/2012  
aderisce ai progetti:**

**PROGETTO DI INTERSEZIONE**

**3 ANNI:**

**"Progetto accoglienza"**

**4 ANNI:**

**"Leggere insieme"**

**5 ANNI:**

**"Laboratorio linguistico logos"**

**"Micromondi"**

**"Mondo nel caos mondo di regole"**

**"progetto continuità"**

## **PROGRAMMAZIONE a.s. 2011 – 2012**

### **ART...IAMO INSIEME ESPLORIAMO !**

Per l'anno scolastico 2011-2012 si è pensato a una programmazione che si configuri come ipotesi di lavoro tale da consentire la creazione di un "ambiente per l'apprendimento" che consenta a tutti i bambini di essere protagonisti e registi della propria formazione, tramite l'azione diretta e l'esplorazione e permetta alle insegnanti la flessibilità nell'applicazione delle proposte didattiche nel rispetto dei tempi e dei ritmi, delle motivazioni e degli interessi dei bambini. Procederemo dal noto verso l'ignoto, dal vicino al lontano attraverso percorsi operativi riferiti ai nuclei progettuali che si svilupperanno in attività di sezione e di intersezione, seguendo un filone che leghi e integri le varie sequenze che permetteranno alla programmazione di essere suscettibile e predisposta ad eventuali modifiche in itinere e di non frantumarsi in didattiche spezzate. Inoltre utilizzeremo questo filone come elemento di raccordo tra diversi piani: quello affettivo e quello cognitivo, quello reale e quello fantastico, favorendo la maturazione della personalità del bambino e motivandone i progressivi apprendimenti.