# L A B O R A T O R I O  M E R C A T O

## 4° INCONTRO 22 aprile 2005

## ABITARE AL MERCATO

### SOSTENIBILITÀ SOCIALE E ATTIVITÀ COMMERCIALI

**SOSTENIBILITÀ SOCIALE**

| FATTORE CHIAVE – ANZIANI | |
|---|---|
| **PROPOSTE** | **RACCOMANDAZIONI** |
| Prevedere dei servizii all'interno del parco per garantire la fruizione degli anziani | Porre attenzione alle "relazioni" attraverso una ponderata localizzazione degli spazi (centro anziani, scuola, parco)<br>Garantire zone di ombra e di sosta adatte ad una persona anziana |
| **QUESTIONI APERTE** | |
| E' possibile prevedere all'interno del comparto anche una casa di riposo (per mantenere nella Bolognina chi ha sempre vissuto lì)? | |

| FATTORE CHIAVE – DISABILI | |
|---|---|
| **PROPOSTE** | **RACCOMANDAZIONI** |
| | Si raccomanda nella progettazione di prendere in considerazione non solo il disabile in senso stretto (persona su carrozzina) ma rapportarsi al concetto di "utenza ampliata" (non vedente, donna incinta, bambino, anziano, ecc)<br>Assicurarsi che non ci siano barriere architettoniche di nessun tipo |
| **QUESTIONI APERTE** | |
| E' possibile incontrare le associazioni che nella Bolognina si occupano di disabili prima degli incontri progettuali? | |

| FATTORE CHIAVE – ADULTI/GENITORI | |
|---|---|
| **PROPOSTE** | **RACCOMANDAZIONI** |
| Individuare delle aree specifiche nel verde (es pensilina Nervi) per attività tra genitori e bambini (**zone gioco per le diverse età**) | |
| **QUESTIONI APERTE** | |
| | |

| FATTORE CHIAVE – BAMBINI | |
|---|---|
| **PROPOSTE** | **RACCOMANDAZIONI** |
| Progettare percorsi didattici nel verde del comparto<br><br>Ipotizzare delle attività rivolte agli adulti per incentivare il binomio adulto/bambino, sensibilizzando quindi i genitori e i nonni nel rendersi disponibili ad essere "angeli-tutor" dei più piccoli (soprattutto nel parco)<br><br>Articolare gli spazi verdi scoperti con spazi semicoperti e spazi coperti (pensilina Nervi potrebbe acquistare più importanza) | Porre attenzione nel garantire la sicurezza dei bambini, evitando che persone non gradite abbiano la possibilità di accedere a zone del comparto frequentate da soli bambini<br>Garantire l'autonomia dei bambini nella fruizione di zone del comparto pensate per loro (scuola-parco) sia attraverso percorsi sicuri, sia attraverso una localizzazione razionale di tali spazi<br>Dare ai bambini la possibilità di scegliere tra aree attrezzate e aree non attrezzate, libere per il gioco creativo |
| **QUESTIONI APERTE** | |
| Gli attraversamenti e le intersezioni (ciclo-pedonali e carrabili) nel comparto sono state studiate ponendo attenzione alla sicurezza dei più piccoli? Quali accorgimenti sono stati presi?<br>E' possibile organizzare un incontro con i bambini nelle scuole per chiedere direttamente a loro cosa vorrebbero? | |

| FATTORE CHIAVE – PREADOLESCENTI | |
|---|---|
| **PROPOSTE** | **RACCOMANDAZIONI** |
| Articolare gli spazi verdi scoperti con spazi semicoperti e spazi coperti (pensilina Nervi potrebbe acquistare più importanza)<br><br>Individuare spazi per i giovani come ad esempio sale insonorizzate per suonare<br><br>Scoraggiare comportamenti "anomali" garantendo manutenzione, illuminazione, visibilità e vivibilità soprattutto nelle grandi aree verdi (es. progettare le aree in modo integrato: parcheggio motorini – zona arredata per la socializzazione – cestini per rifiuti) | Garantire la massima accessibilità non solo ad associazioni di giovani ma anche a gruppi informali<br><br>Contattare i responsabili di "comunità" per assicurare che i giovani immigrati si integrino bene nella vita del comparto |
| **QUESTIONI APERTE** | |
| E' possibile progettare uno spazio strutturato come "sala Borsa", con spazio internet, libreria, biblioteca, bar ecc.? è possibile ipotizzare questo spazio integrato nella Sede Unica?<br>Come affrontare il problema sosta motorini e deposito caschi? | |

**ATTIVITÀ COMMERCIALI**

| FATTORE CHIAVE – COMMERCIO | |
|---|---|
| **PROPOSTE** | **RACCOMANDAZIONI** |
| Strutturazione di percorsi commerciali (ad esempio lungo via Gobetti)<br><br>Fornire incentivi al commercio e all'artigianato artistico.<br><br>Preferire il mix funzionale | Fare attenzione al modello di commercio proposto, cercando di mettere in discussione sia l'ipotesi del commercio diffuso che l'ipotesi del commercio concentrato. Un modello intermedio di riferimento potrebbe essere quello "Meridiana" con percorsi commerciali coperti e un punto accorpato.<br><br>Valorizzare i percorsi (soprattutto quelli pedonali) in modo da risultare "interessanti" (piacevoli e sicuri): questo è possibile grazie soprattutto al ruolo che i negozi e il piccolo commercio possono assumere all'interno del comparto.<br><br>Valutare in modo accurato il rapporto con gli esercizi esistenti affinché gli interventi di tipo commerciale previsti nel comparto non ne ostacolino l'attività. |
| **QUESTIONI APERTE** | |
| | |

## TIPOLOGIE

| FATTORE CHIAVE – TIPOLOGIE EDILIZIE E PAESAGGIO | |
|---|---|
| **PROPOSTE** | **RACCOMANDAZIONI** |
| Negli interventi di tipo edile, promuovere l'utilizzo di materiali ecologici ed in armonia con il contesto storico della Bolognina (inizio 900)<br><br>Promuovere interventi che garantiscano un mix di popolazioni (abitazioni a target "medio-alto" equilibrato con abitazioni popolari) | Evitare l'effetto "periferia" attraverso un'attenta valutazione delle altezze degli edifici (non troppo alti e in scala con il resto della Bolognina) e dell'estetica (devono essere belli)<br><br>Gli interventi previsti nel comparto, nel loro insieme, non devono essere "opprimenti" o "monotoni". In relazione a ciò un aspetto importante da tenere in considerazione risulta essere la distanza tra gli edifici<br><br>Conflitto fra due posizioni: occorre omogeneità (è questo che rende gradevole l'insieme), deve esserci varietà (è questo che rende interessante l'insieme).<br>Dunque anche tipologie e pezzature diverse. |
| **QUESTIONI APERTE** | |
| Quale sarà la percentuale di case convenzionate? Come saranno assegnate? Con quali criteri?<br>In relazione ad affitti e valore d'acquisto delle case, qual è il target economico previsto (cittadino benestante, cittadino con reddito medio, ecc.)? | |

## ANALISI DEI FATTORI TRASVERSALI

| OSSERVAZIONI |
|---|
| **TRAFFICO E VIVIBILITÀ** |
| Il comparto potrebbe rischiare di divenire un'isola felice per chi vi risiede, ma difficile da raggiungere per chi abita al di fuori, se circondato da una barriera di traffico difficile da attraversare. Il traffico condiziona la vita delle persone, può provocare difficoltà nel raggiungere luoghi di interesse, ostacolare l'autonomia delle persone e creare isolamento. |
| **SICUREZZA** |
| Bisogna adoperarsi affinchè la gente stia in strada, ponendo attenzione a più aspetti: ad esempio avere gli spazi verdi vicino alle case con elementi che favoriscano l'aggregazione può garantire sicurezza nelle ore diurne, ma per la notte non servono a nulla.<br>Per favorire la presenza in "strada" i marciapiedi devono poter favorire la socialità, quindi devono essere larghi (6 metri con la ciclabile sono ancora pochi) dove le persone devono poter stare senza paura del traffico |
| **VERDE E OPPORTUNITÀ AGGREGATIVE** |
| Sarebbe opportuno valutare l'ipotesi di collocare nel parco (in mezzo al verde) il centro sociale, la palestra e diffuse occasioni per fare sport in maniera libera |
| **PROPOSTE APERTE** |
| Ci vuole un **luogo di culto ?**<br>Ci vuole un **cinema ?**<br>Ci vuole un **posto di polizia ?**<br>Ci vuole un **unico centro commerciale o piccoli negozi diffusi?**<br>Ci vuole un **unico centro sociale o associazioni disseminate in piccole sedi?** |