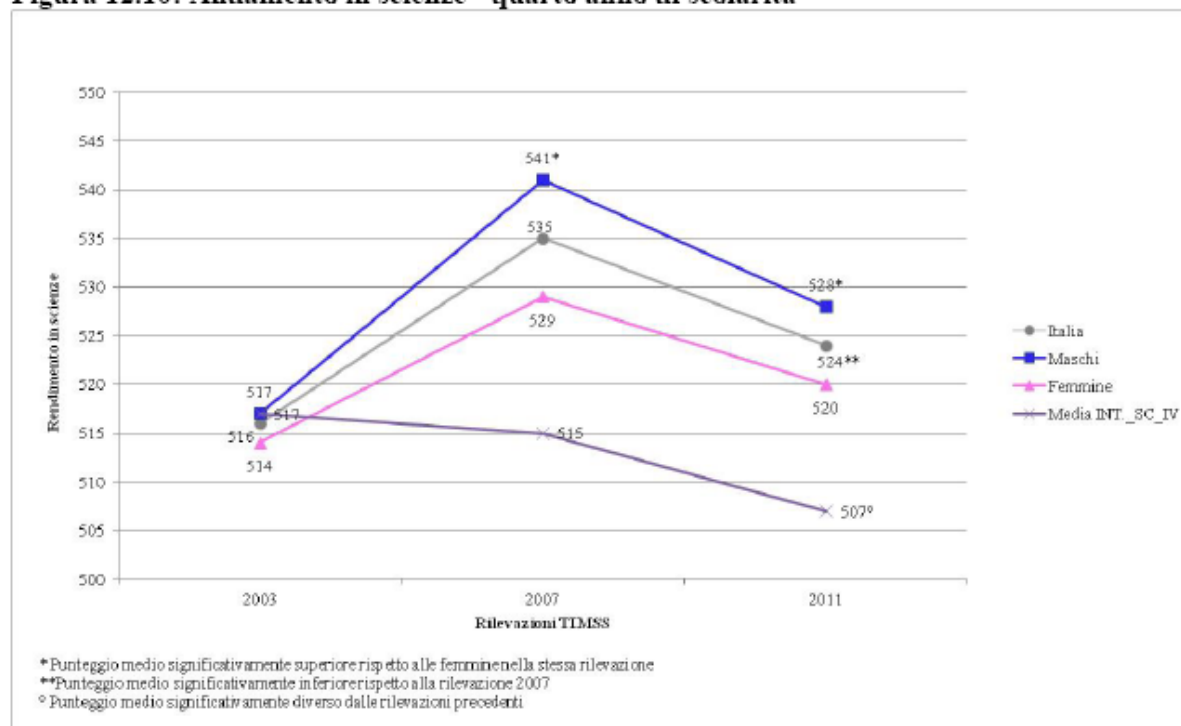


Figura 12.10: Andamento in scienze - quarto anno di scolarità



Fonte: base dati TIMSS 2011 / INVALSI.

A livello internazionale si registra un generale peggioramento nel 2011 rispetto al 2007. In Italia, il peggioramento è perfino più marcato, con un decremento di 11 punti nel 2011 rispetto al 2007 e in linea con il punteggio ottenuto dai nostri studenti nel 2003. Se si guardano alle differenze di genere, è possibile evidenziare come gli studenti maschi ottengano punteggi superiori a quelli delle femmine negli ultimi due cicli, una tendenza che si riscontra solo in altri due Paesi, Germania e Repubblica Slovacca. Tale dato è in contrasto con quanto accade a livello internazionale, dove si può notare una generale diminuzione delle differenze di genere in favore delle femmine o in molti casi un rendimento superiore delle femmine rispetto ai maschi.

Se si confrontano i risultati per area geografica, si nota rispetto al precedente ciclo (2007) un peggioramento più marcato nel Nord Est, che peggiora di 26 punti rispetto al precedente ciclo, ritornando ai valori ottenuti nella rilevazione del 2003 (media del Nord Est = 525) - cfr. Tabella 12.9.