

“Qualità della scuola Pubblica e Privata in Italia: criteri per un confronto  
Possibile ” Milano, 28 aprile 2011



INVALSI

# Scuole statali e non statali: i risultati italiani di PISA 2009

*Laura Palmerio*

*Responsabile OCSE PISA – INVALSI*

*[laura.palmerio@INVALSI.it](mailto:laura.palmerio@INVALSI.it)*

## Questa presentazione

- I dati sulle scuole pubbliche e private nel rapporto internazionale OECD PISA 2009
- Differenza fra variabile OECD e variabile da popolazione
- Composizione delle scuole statali e non statali
- Risultati delle scuole statali e non statali nei tre ambiti
- Effetto del background socioeconomico e risultati corretti
- Risultati per macroarea geografica e per regione/provincia aut.
- Conclusioni

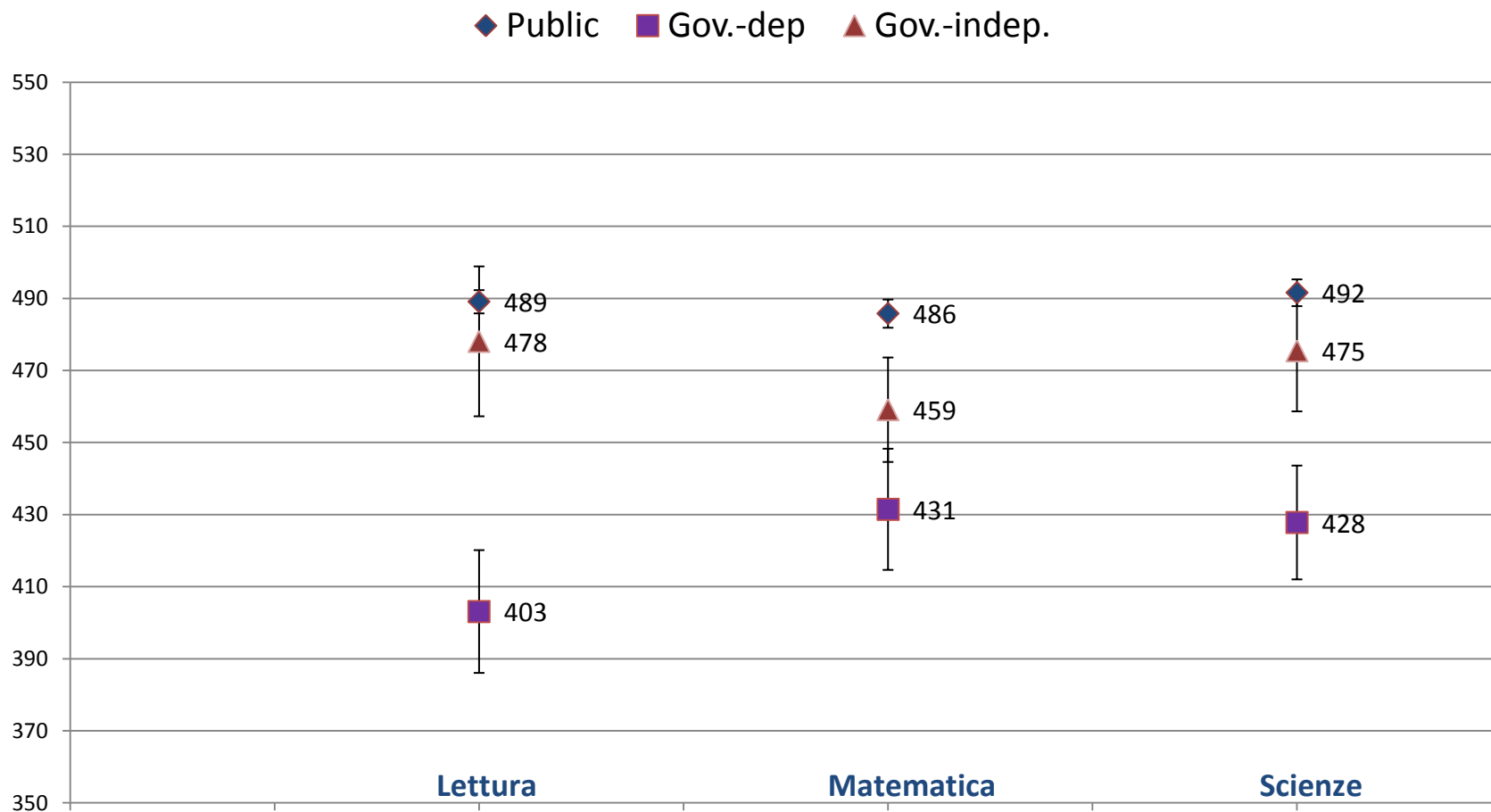
# Nel rapporto internazionale OECD PISA 2009 Volume IV – Tab. IV.3.9

- I dati sono riportati distinti per tre categorie di scuole:
  - 1. Government or public schools:** controllate o gestite da autorità o agenzie pubbliche
  - 2. Government-dependent private schools:** ricevono almeno il 50% dei fondi da enti pubblici
  - 3. Government-independent private schools:** ricevono meno del 50% dei fondi da enti pubblici

# Nel rapporto internazionale OECD PISA 2009

## Volume IV – Tab. IV.3.9

INVALSI





INVALSI

# Le domande del Questionario scuola

## D2 La sua scuola è statale o paritaria?

*(Barrare una sola casella)*

Statale

 <sub>1</sub>

*(La scuola è controllata e gestita in maniera diretta o indiretta dal Ministero dell'Istruzione o da altri Enti pubblici.)*

Paritaria

 <sub>2</sub>

*(La scuola è controllata e gestita in maniera diretta o indiretta da organizzazioni non governative, quali, ad esempio, ordini religiosi, sindacati, associazioni private, ecc.)*

## D3 Facendo riferimento a un normale anno scolastico, quale percentuale dei fondi totali della scuola proviene dalle seguenti fonti?

*(Scrivere un numero per ogni riga. Scrivere «0» (zero) se dalla fonte non provengono risorse)*

*La somma delle percentuali indicate deve corrispondere al totale (100%) dei fondi della scuola.*

%

a) Enti pubblici (inclusi Enti locali, provinciali, regionali, statali o Unione Europea)

\_\_\_\_\_

b) Tasse scolastiche o rette pagate dai genitori

\_\_\_\_\_

c) Benefattori, donazioni, lasciti, sponsorizzazioni, raccolte di fondi da parte dei genitori

\_\_\_\_\_

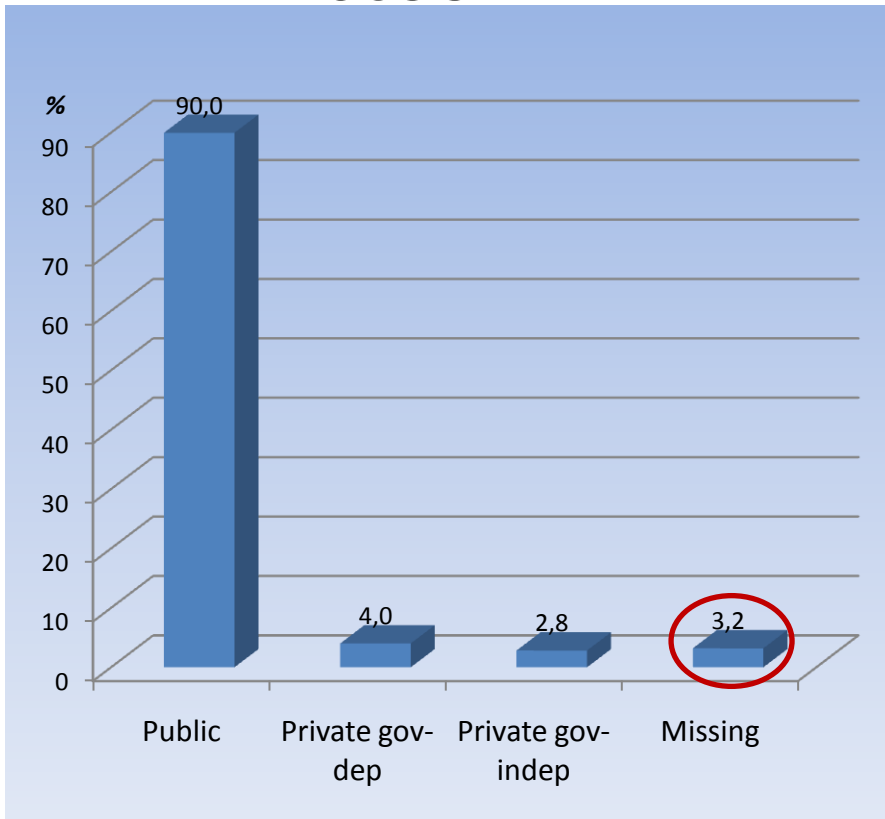
d) Altre fonti

\_\_\_\_\_

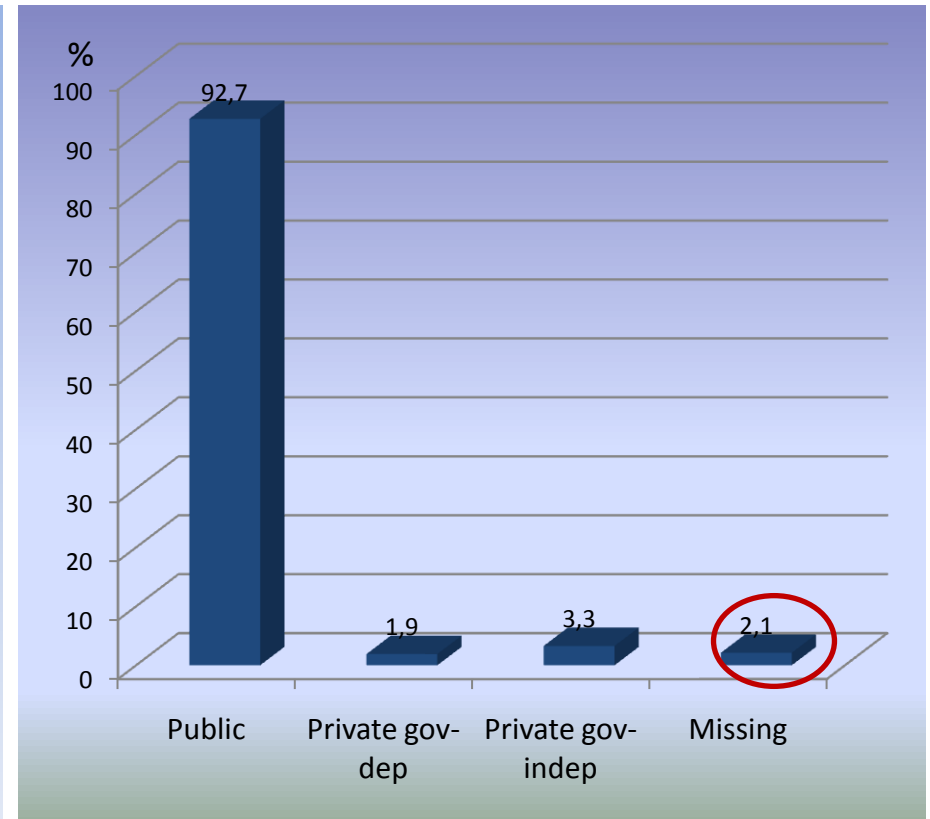
Totale 100%

# Il campione PISA: variabile da questionario

## SCUOLE



## STUDENTI

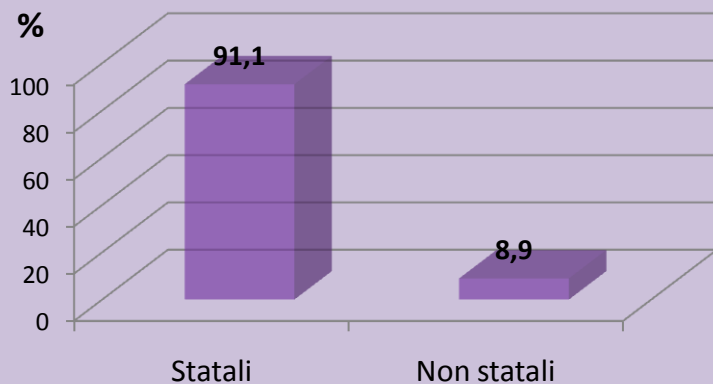


# Il campione PISA: variabile originale

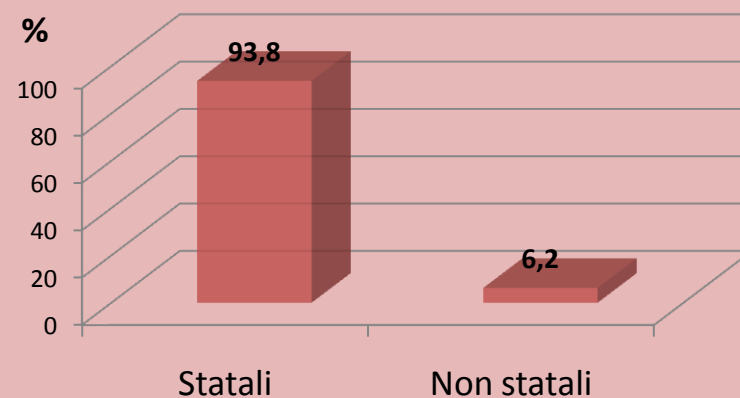
## SCUOLE

## STUDENTI

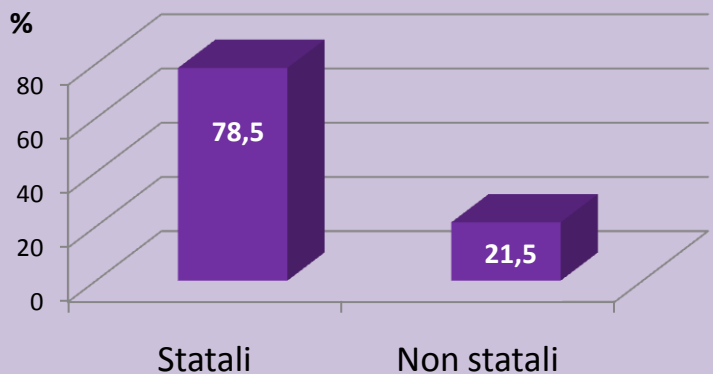
Dato non pesato



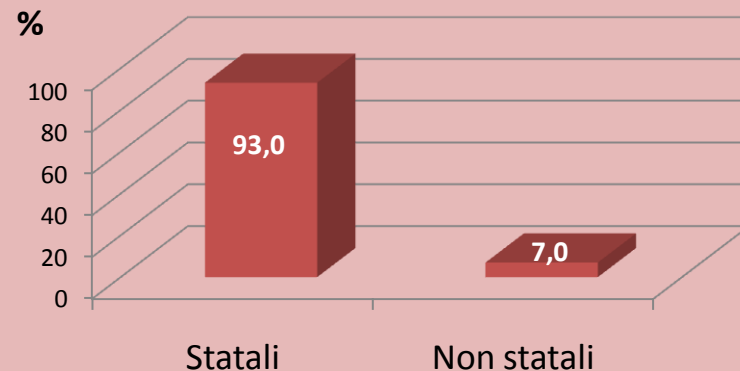
Dato non pesato



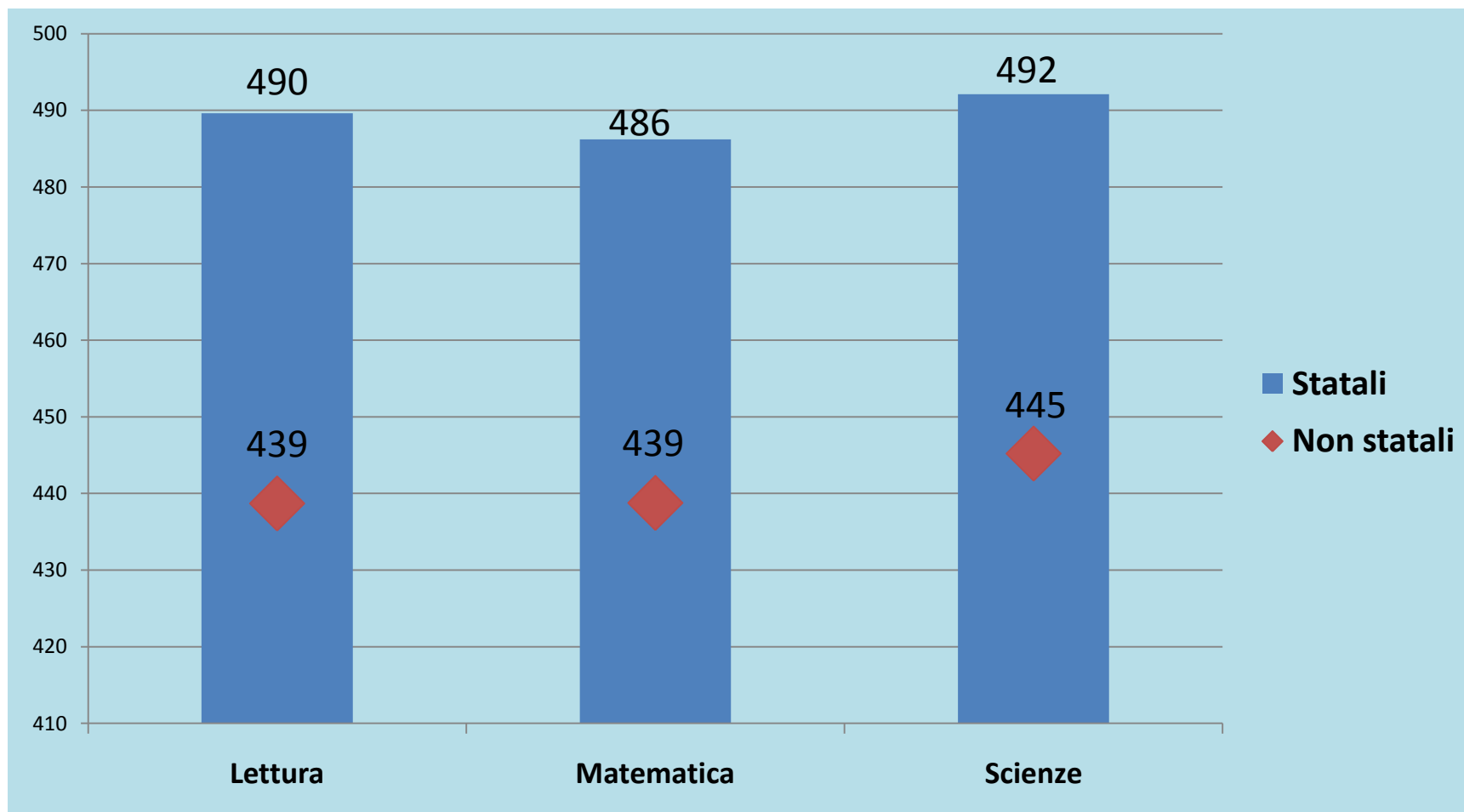
Dato pesato



Dato pesato



# Punteggi su variabile originale

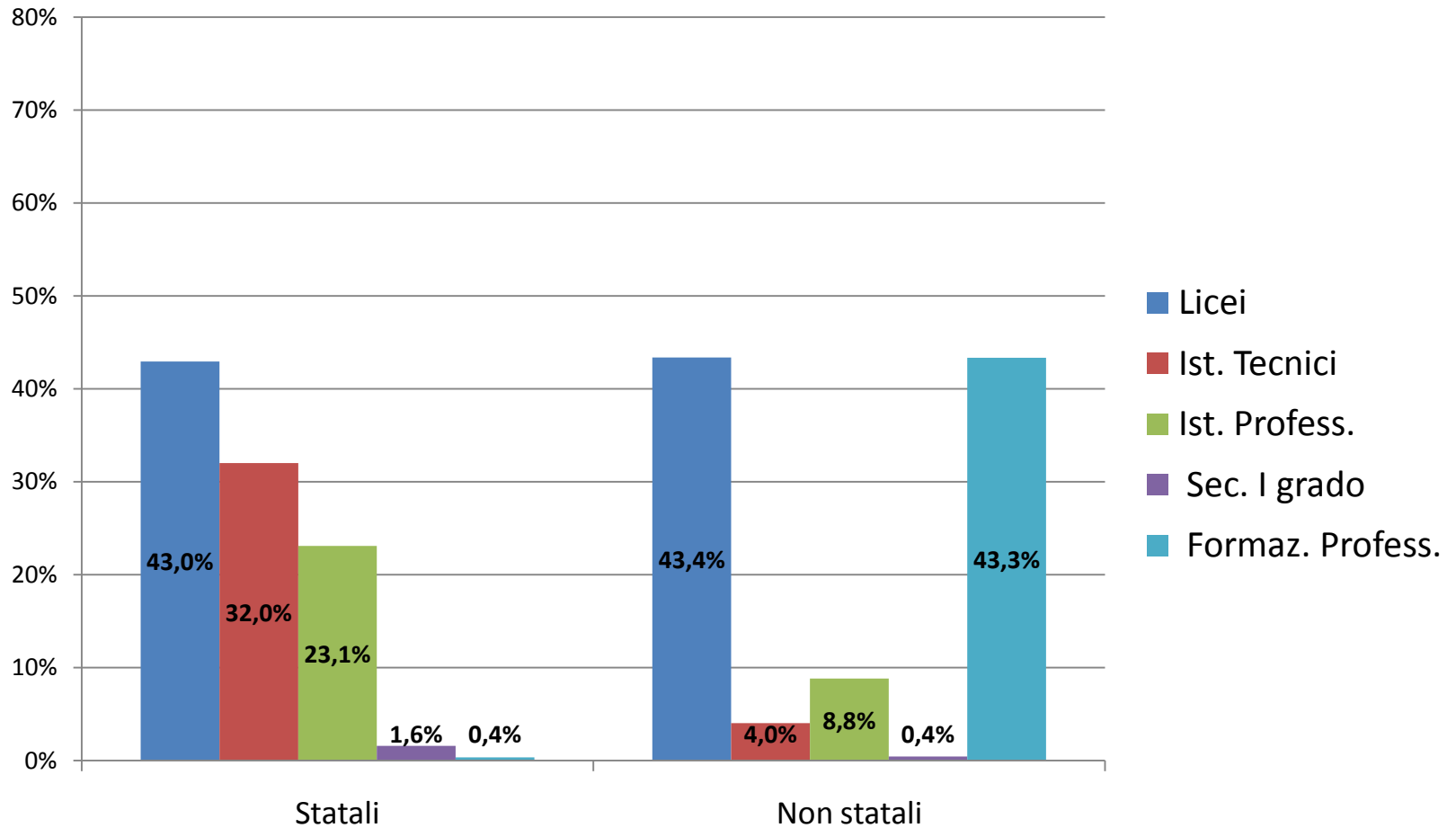




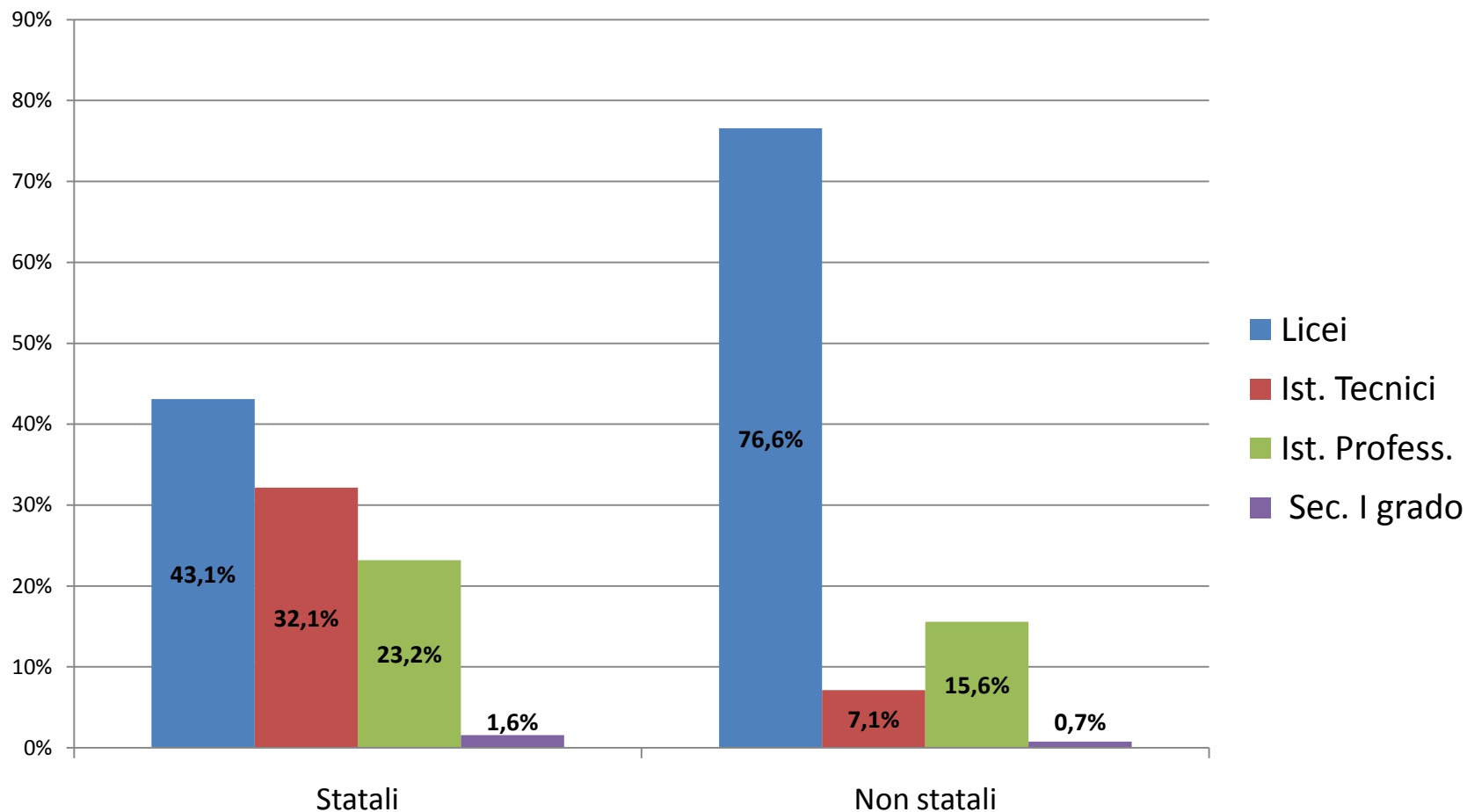


INVALSI

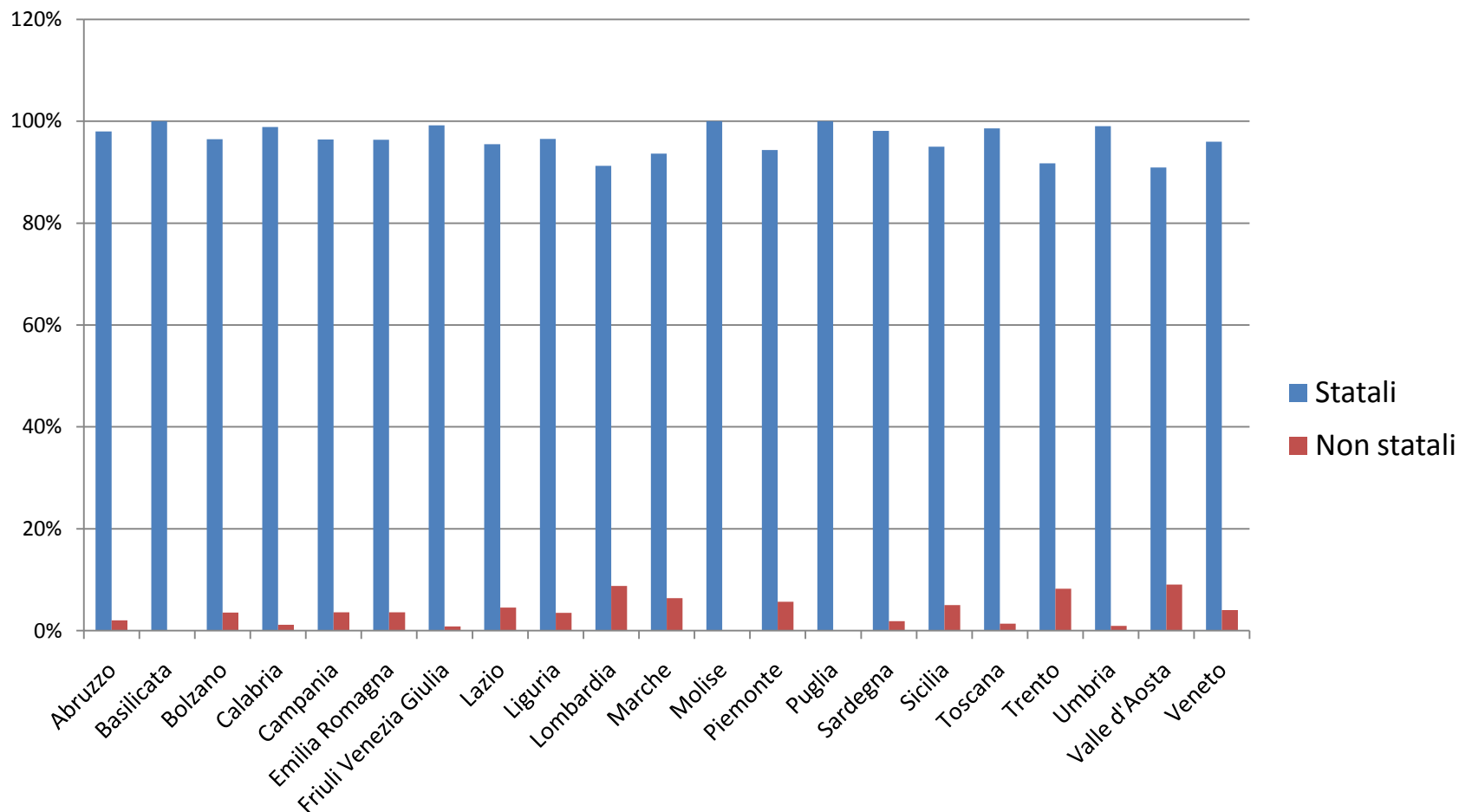
# Composizione di statali e non statali



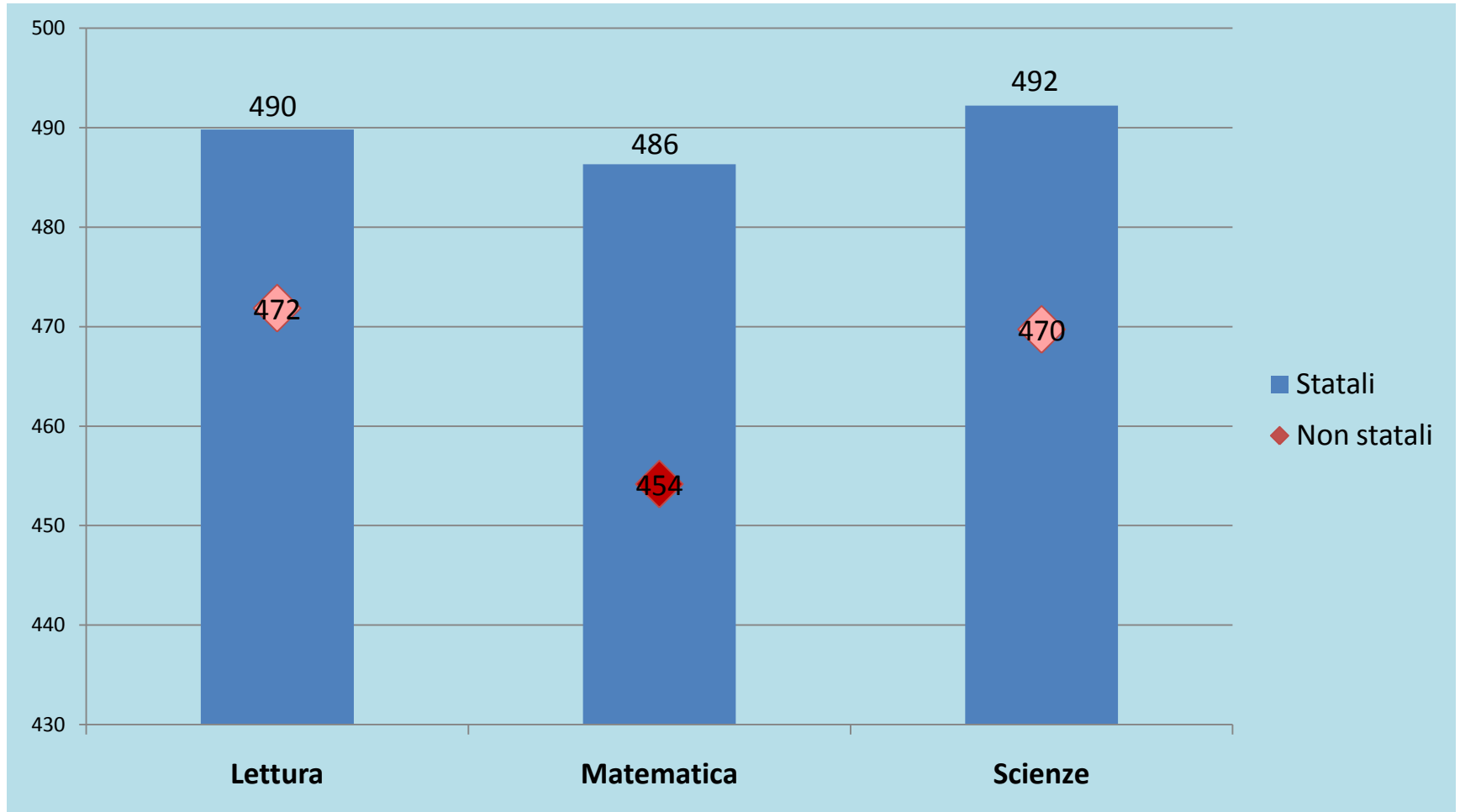
# Composizione di statali e non statali, esclusa la Formazione professionale



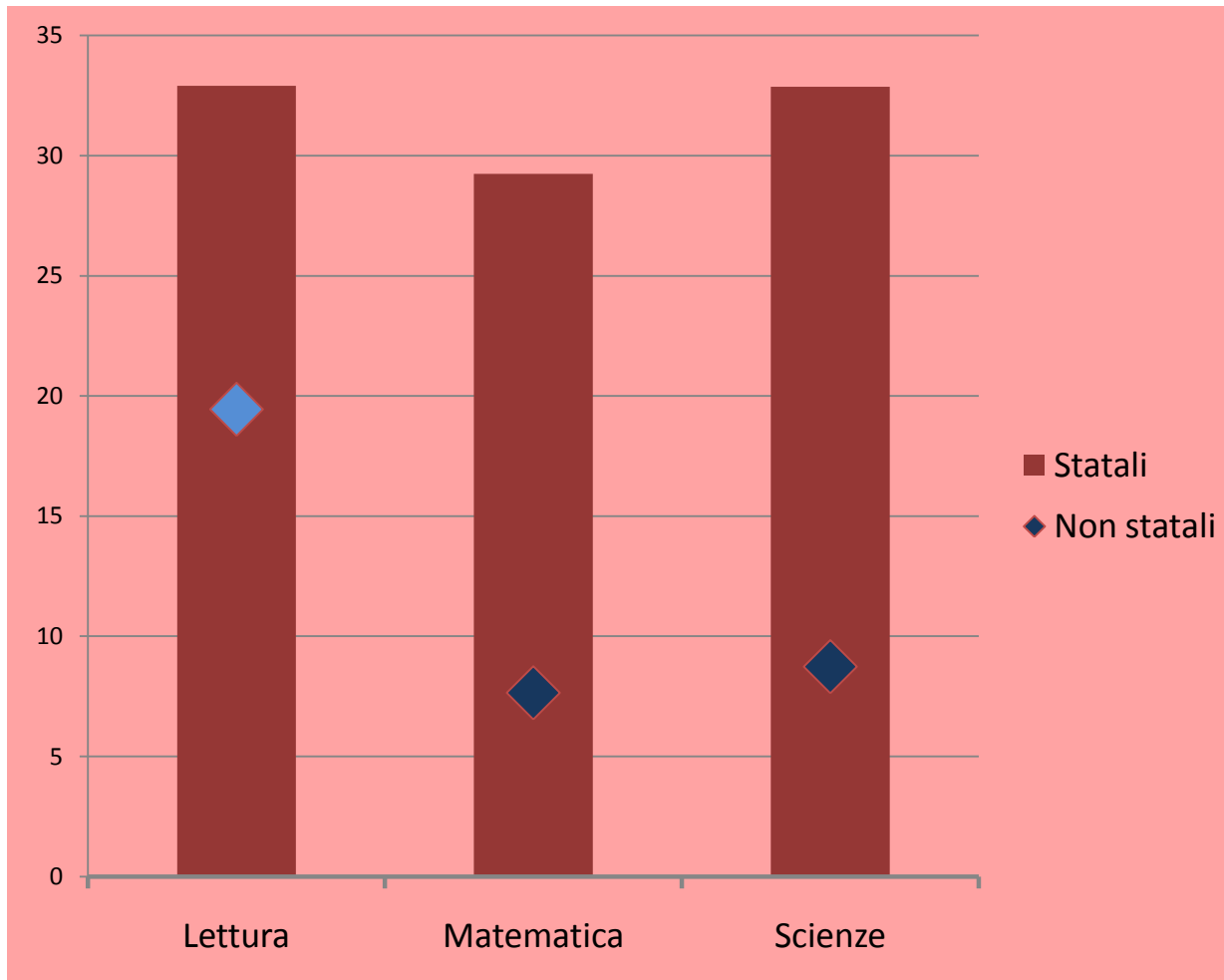
# Composizione di statali e non statali, esclusa la Formazione professionale



# Punteggi senza FP



# Effetto del background socioeconomico



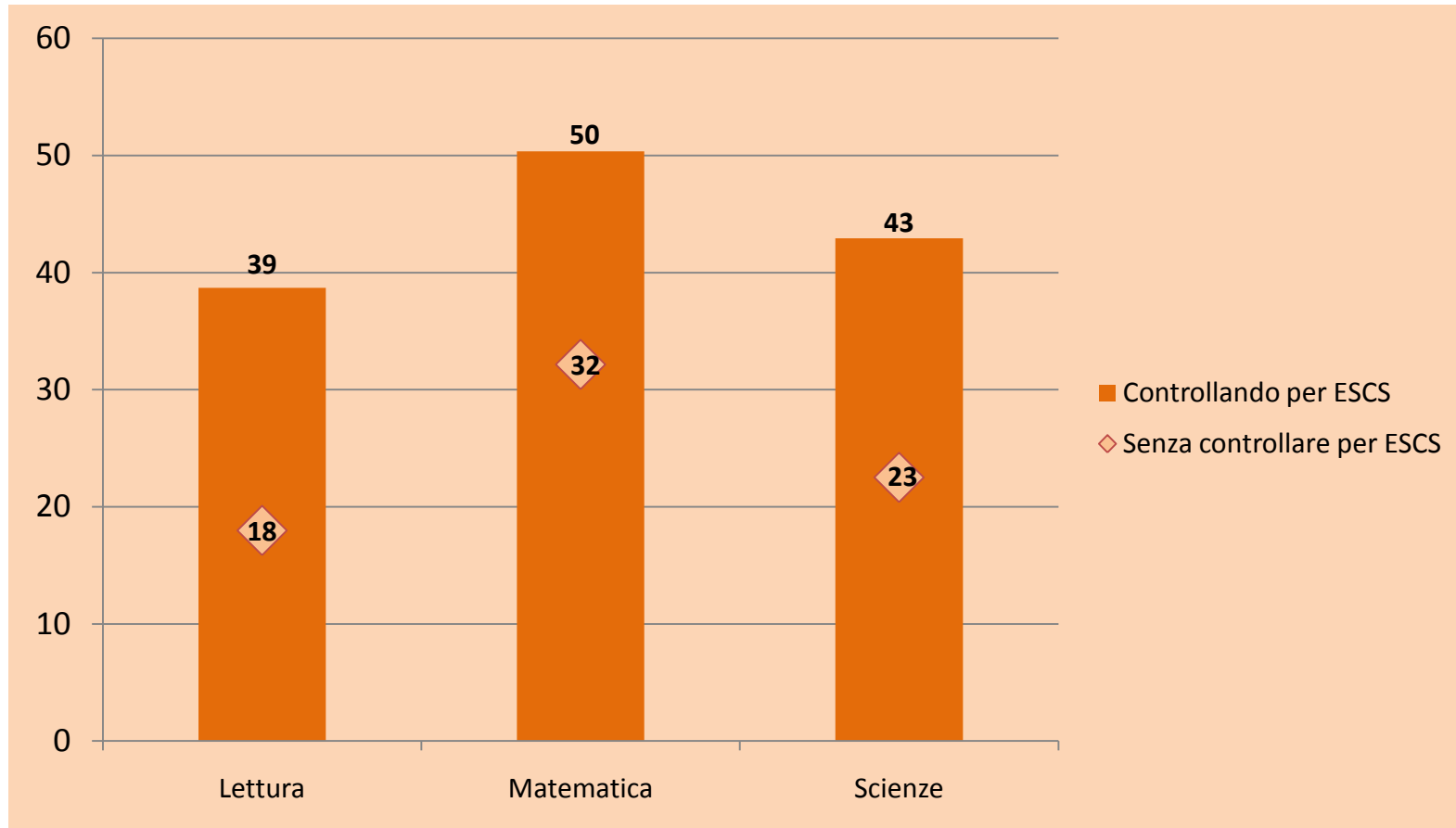
Media ESCS Scuole statali = - 0,13

Media ESCS Scuole non statali = + 0,51

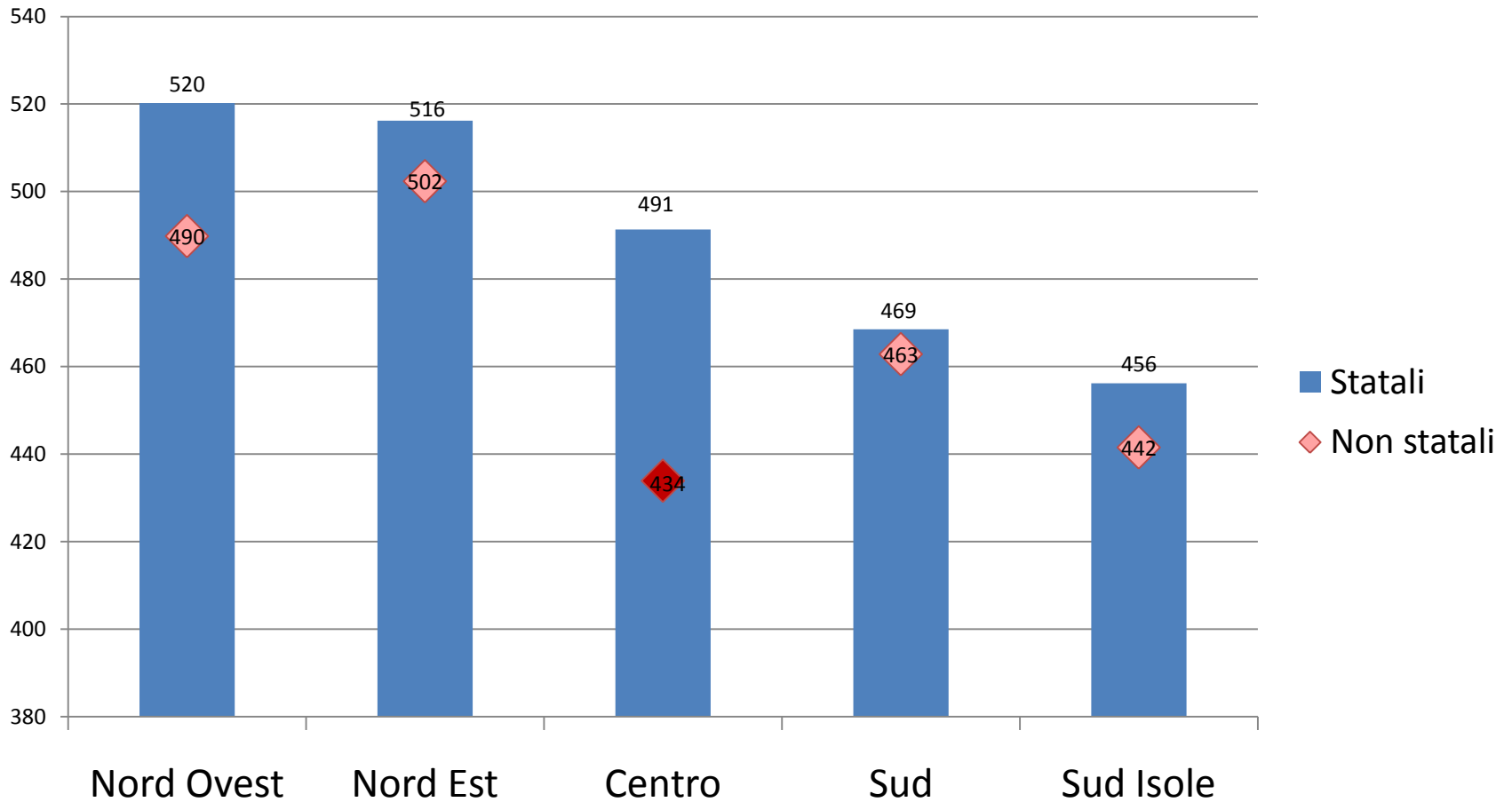


INVALSI

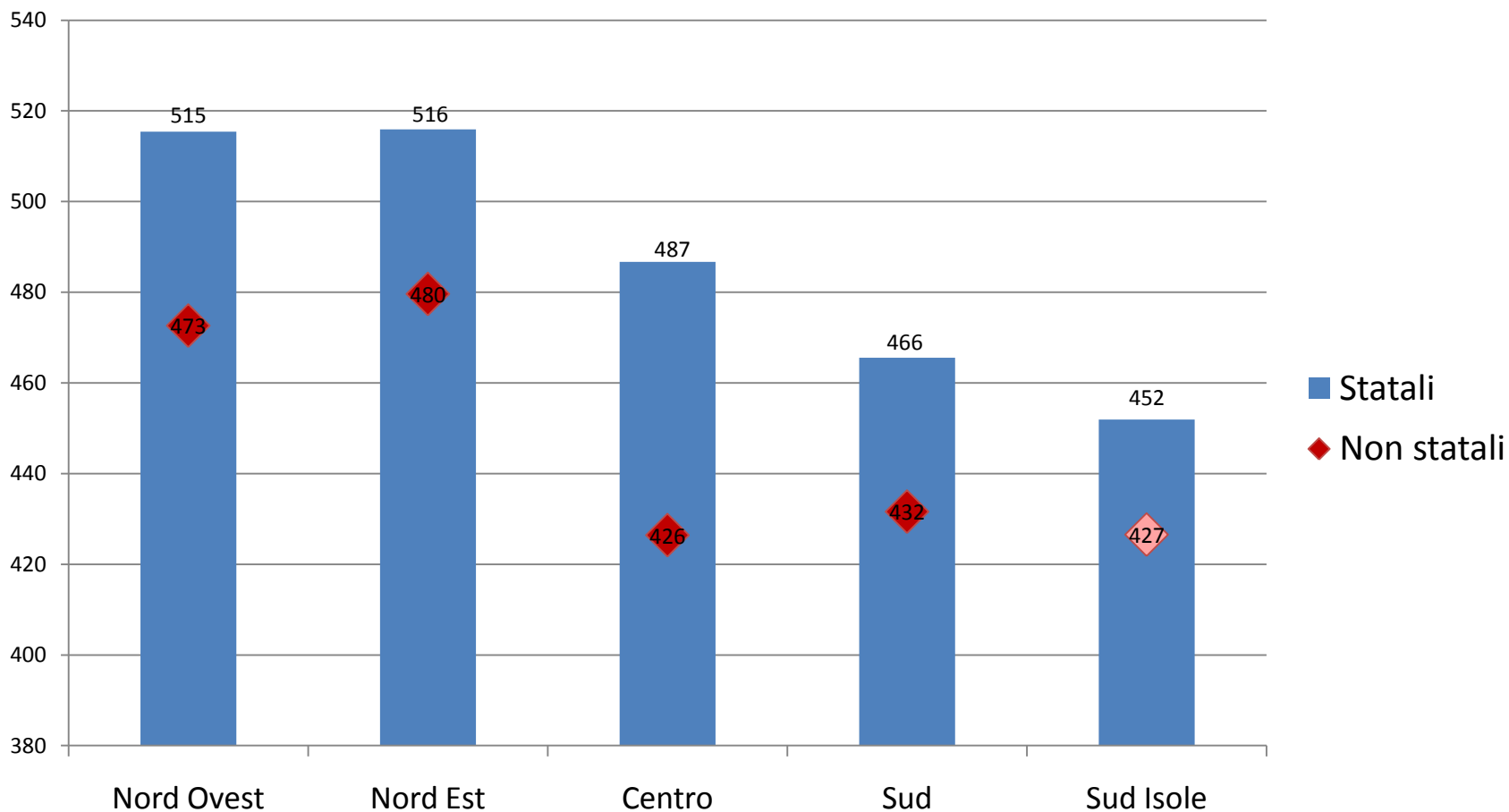
# Differenze corrette per il background socioeconomico



# Lettura per Macroarea

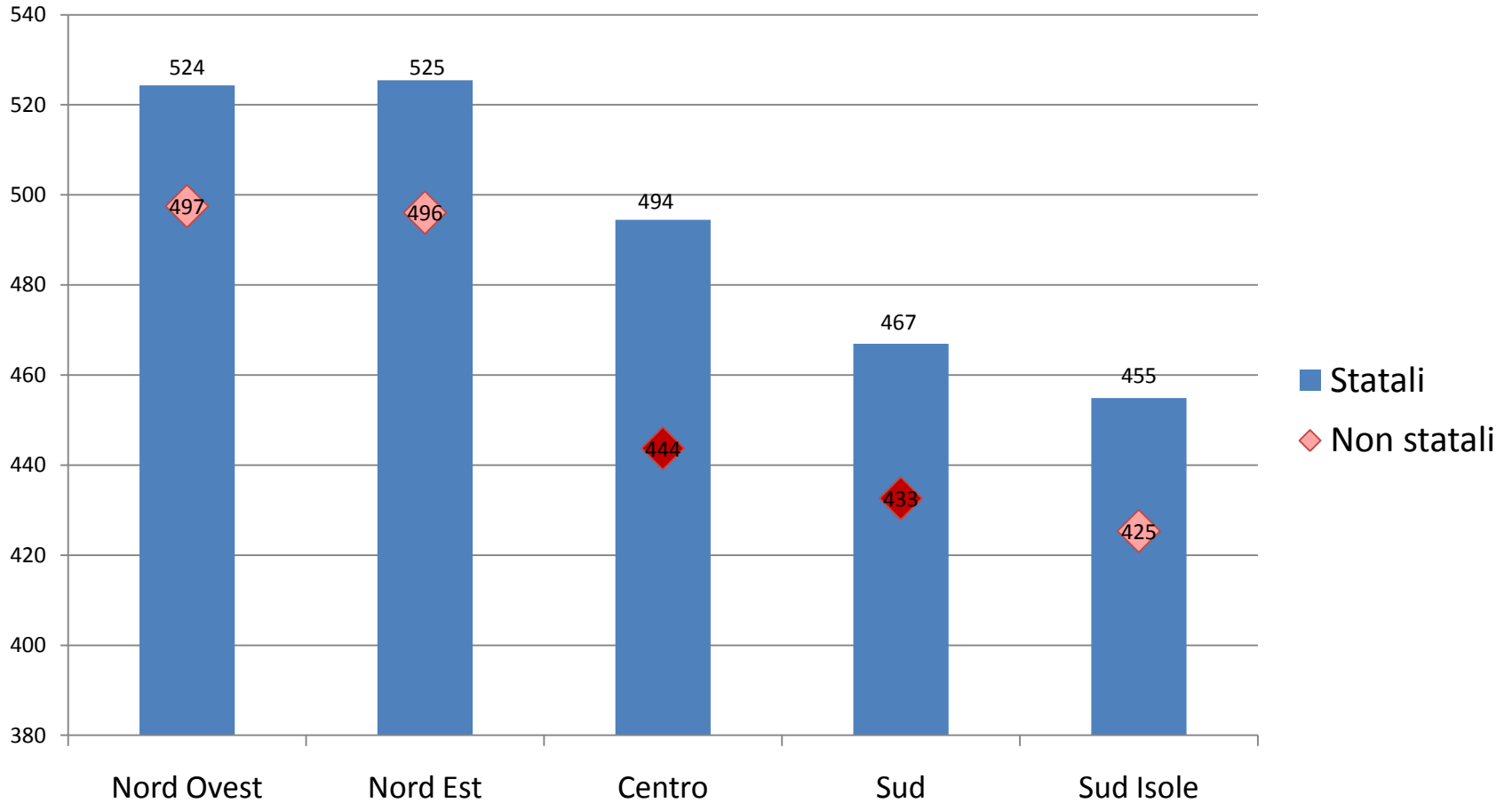


# Matematica per Macroarea





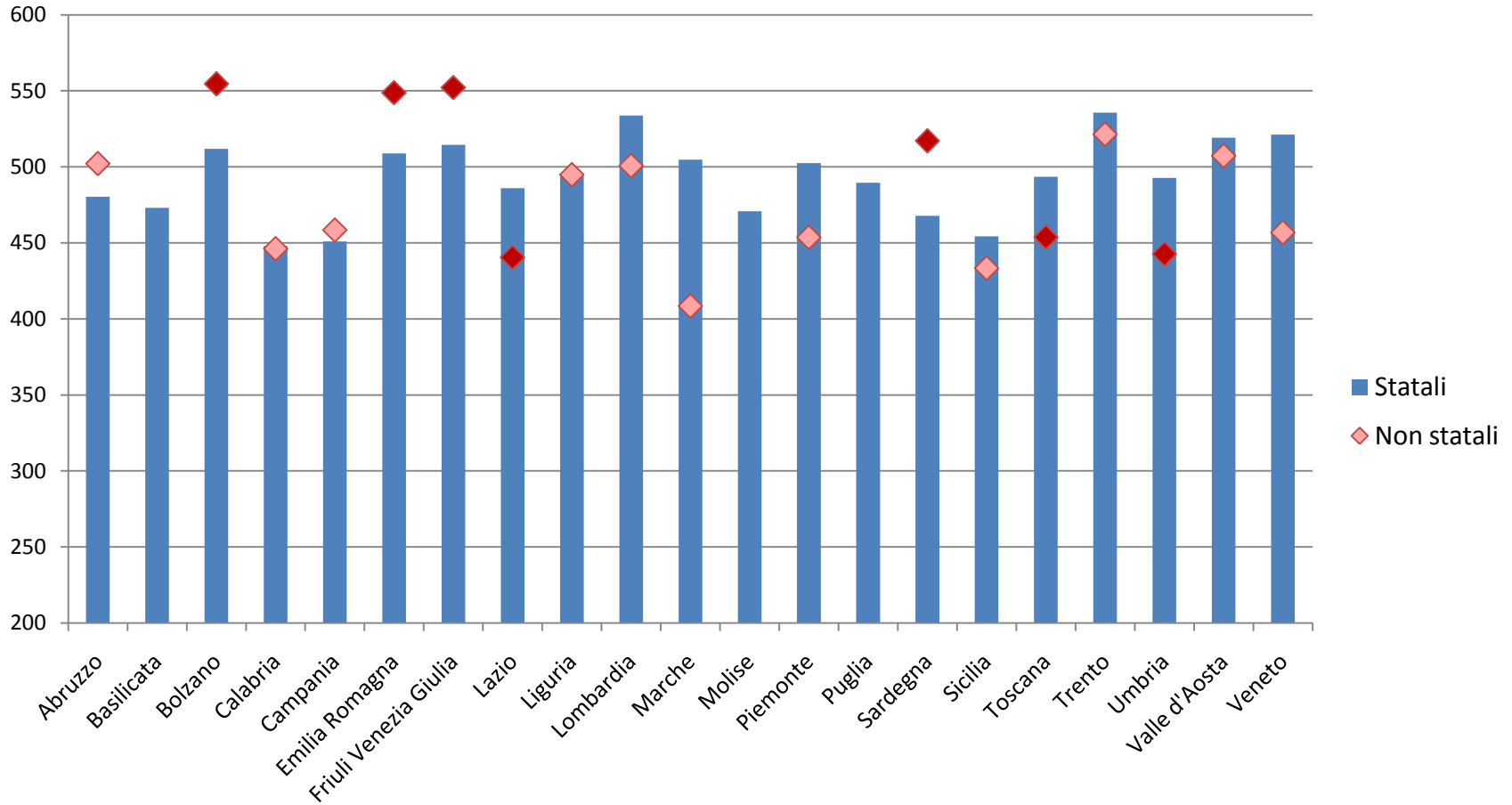
# Scienze per Macroarea



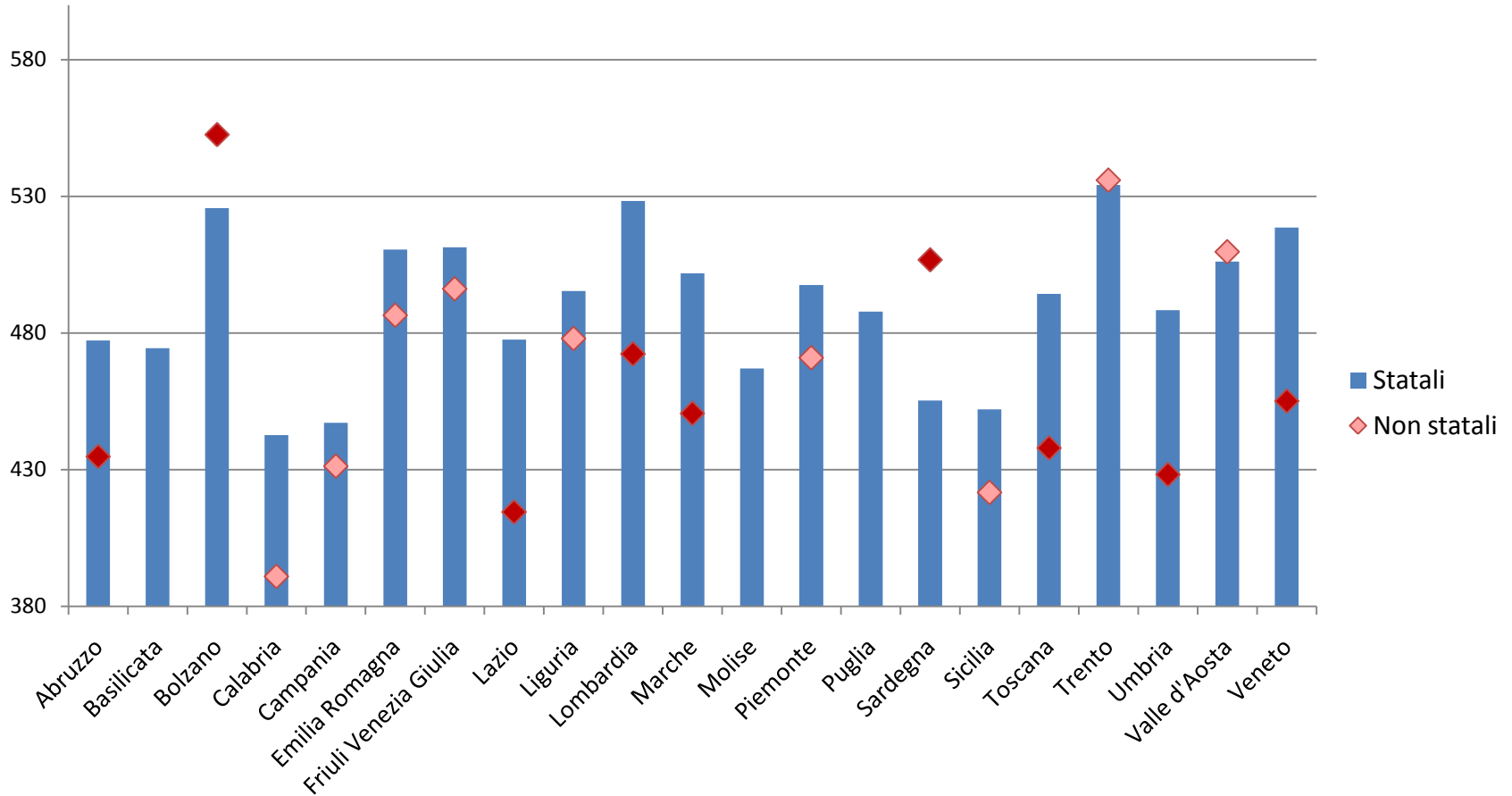


INVALSI

# Lettura per Regione



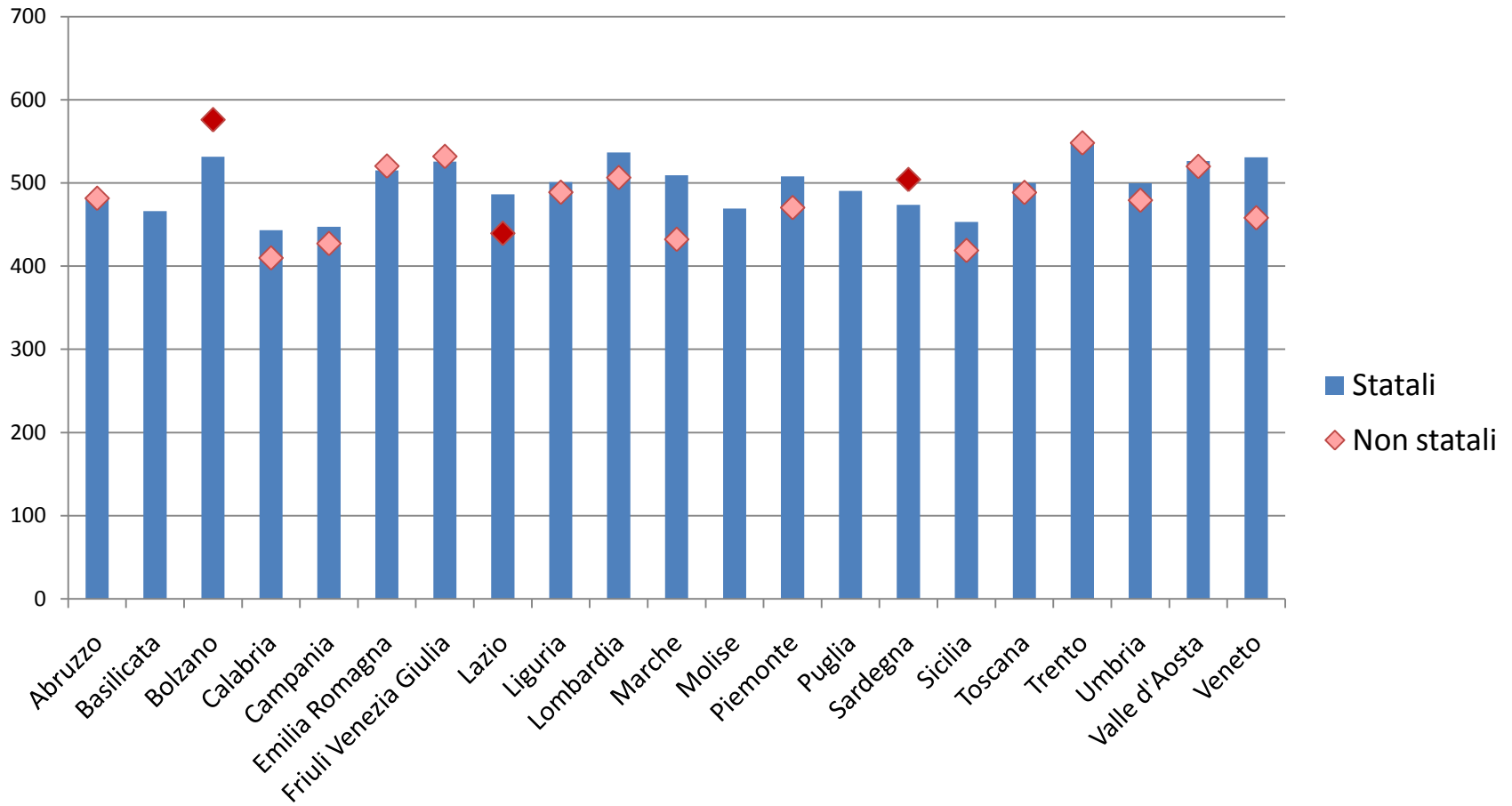
# Matematica per Regione





INVALSI

# Scienze per Regione



# Conclusioni

- I dati PISA consentono di trarre alcune conclusioni a livello nazionale, ma con alcune cautele
- A parità di background socioeconomico, aumenta il gap a favore delle statali tende ad aumentare
- L'analisi a livello sub-nazionale rivela una situazione molto più eterogenea, soprattutto per regione/provincia autonoma
- I risultati non sono uniformi in tutte le aree indagate
- Occorrerebbero rilevazioni di dati ad hoc



INVALSI

*GRAZIE PER L'ATTENZIONE*